**Тема: Школьный рюкзачок.**

**Цели:** 0.1.4.1 Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами.

0.2.1.1 Использовать в речи новые слова по лексическим темам.

0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.

0.4.1.1 Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков.

0.5.1.2 Использовать слова, обозначающие один и много предметов.

**Задачи:** Воспитывать интерес к занятиям по русскому языку. Воспитывать аккуратность.

**Организационный момент.**

Прозвенел уже звонок,

Начинается урок.

Мы сегодня не одни,-

Гости на урок пришли.

Потрём ладошки и почувствуем тепло. А теперь поделимся теплом друг с другом: протяните ладони соседям! У нас получилась «Цепочка дружбы». Улыбнемся друг другу и пожелаем удачи!

**-**Ребята, как вы думаете, кто это? Куда он идёт?

В следующем году вы все пойдёте в школу. Мне бы очень хотелось узнать, какими вы будете учениками. Давайте поиграем и представим, что мы с вами уже школьники.

Раз, два, три (дети кружатся вокруг себя и приседают на корточки)

Мы теперь ученики (встают).

-Какое время года будет на дворе, когда мы пойдём в школу? Давайте и мы раскрасим наше дерево осенними красками.

-Какого цвета листья осенью? (Дети делятся на группы).

**Мозговой штурм.**

-Здание, в которое дети приходят учиться. Какая наша школа? Как называют мальчика, который ходит в школу? Какой он? Как называют девочку, которая ходит в школу? Какая она? Как называют детей, которые ходят в школу?

-В школе работают люди разных профессий. Кто работает в школе? Кто что делает?

-Чему учит учитель?

Сообщение темы урока.

-Сегодня на уроке мы будем учиться собирать наш школьный рюкзачок.

**Работа в азбуке-тетради.**

**Задание № 1.** Рассмотри картинки, послушай, назови и запомни школьные принадлежности.

**Игра «Великаны – гномики».** Гномики и великаны тоже пошли в школу.

У великанов большие портфели, а у гномиков– маленькие портфельчики.

У великанов большие книги, а у гномиков– маленькие книжечки.

У великанов большие карандаши, а у гномиков– маленькие...

У великанов большие тетради, а у гномиков– маленькие...

У великанов большие линейки, а у гномиков– маленькие...

У великанов большие ручки, а у гномиков–маленькие...

У великанов большие кисти, а у гномиков– маленькие...

**Игра «Растеряшка».**

-К нам в гости пришла девочка по имени Растеряшка. Растеряшка всегда все теряет и забывает. Пришла Растеряшка в школу. Все ребята достали учебники, а у нее нет (чего?)...

-Дети открывают тетради, а у Растеряшки нет (чего?) ...

-У всех в пенале ручка, а у нее нет (чего?)

-Дети достают карандаши, а у нее нет (чего?)...

- Как вы думаете, чего еще нет у Растеряшки?

**-** Растеряшка, когда-то и у нас была такая девочка. А теперь её не узнать.

(**Инсценирование стихотворения «Вот я какая!»).**

-Чья ложка валяется в глиняном блюдце у кошки? (Моя!)

-Чья это книжка лежит под столом без обложки? (Моя!)

-Пуговка чья закатилась ко мне под кровать? (Моя!)

-Чья это грязная кукла такая, что трудно узнать? (Моя!)

-Чья там тетрадка лежит на окошке забытая? (Моя!)

-Что за девочка из зеркала хмуро глядит неумытая?

-Ой, кажется я!

Вымою ложку. Книжку- в обложку.

Тетрадку- на полку. В руки- иголку.

Пуговка пришита. Кукла умыта.

В зеркало гляну я: личико румяное.

Вещь никакая не брошена.

Вот я какая хорошая!

**Игра «Какой я на пороге школы?»** (Взять фишки и ответить на вопрос).

-Поняла, Растеряшка, какой ты должна быть ученицей?

**(К) Динамическая пауза «Мы маленькие дети».**

-Вы, наверное устали? (Да!)

И поэтому все встали.

Вверх ладошки хлоп- хлоп!

По коленкам шлёп- шлёп!

По плечам теперь похлопай!

По бокам себя пошлёпай!

Можем хлопнуть за спиной!

Хлопаем перед собой.

Вправо можем. Влево можем.

И крест- накрест руки сложим.

**-**Давайте мы соберём большой рюкзак, который пригодится в школе. Как можно назвать эти предметы одним словом? (Школьные принадлежности)

-Почему их так называют? (Потому, что они нужны в школе).

-На этом столе под покрывалом лежат настоящие школьные принадлежности. На ощупь, не глядя, угадайте, какие предметы спрятались.

**Игра «Угадай на ощупь».**

**Собери Асель и Серика в школу, а Берика в садик.**

**Пальчиковая гимнастика «Наши пальчики».**

Пальчик-мальчик, где ты был?

С этим братцем в лес ходил,

С этим братцем щи варил,

С этим братцем кашу ел,

С этим братцем песни пел.

**Задание № 2.** выполни штриховку портфеля в заданном направлении.

**Задание № 3.** Найди и раскрась только школьные принадлежности.

**Итог урока.**

-Ну вот и подошёл к концу наш урок. Я уверена, что вы будете старательными, внимательными, прилежными учениками. А сейчас мы с вами превращаемся снова в дошколят.

Раз, два, три, четыре, пять.

Дошколята мы опять.

«Оцени себя». Предлагает оценить свои знания по теме: если знаешь совсем мало, то стикер поместить на нижнюю ступень лестницы; если знаешь, но не всё, то на среднюю ступень, а если всё знаешь, то на верхнюю ступень.

**Акмолинская область**

**Зерендинский район**

**Детский сад «Балдырган»**

**Открытый урок по русскому языку**

**по теме «Школьный рюкзачок».**

**Провела: Кенжибаева С. Е.**

**Проверила: Иват Б.**

**2017- 2018 учебный год.**