**Перспективное** **планирование** **занятий**

**по** **физической** **культуре**

**2017-2018гг**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сквозная** **тема** | **Ссылка** **на** **подразделы** **программы** | **Цели** **обучения** | **Тема** | **Коли** **чество** **часов** |
| **Кто** **я?** **Какой** **я?** | 1.1.Укрепление здоровья.  2.1. Движения. | 0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.  0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия. | Я с друзьями в спортивном зале. | 1 |
| 2.1. Движения. | 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.  0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия. | Мои друзья в группе. | 1 |
| 2.1. Движения. 2.2.Физические качества. | 0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.  0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.  0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. | Мое тело. | 1 |
| 1.2.Совершенст вование физической культуры.  2.1. Движения. 2.2.Физические качества. | 0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.  0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.  0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из- | Я – сильный, ловкий и умелый. | 1 |

8

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | за головы и одной рукой через препятствия.  0.2.2.3. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз. |  |  |
| 1.1.Укрепление здоровья.  2.1. Движения. 2.2.Физические качества. | 0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. 0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.  0.2.2.3. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз. 0.4.1.1. Развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений). | Я такой, мы такие. | 1 |
| 2.1. Движения. 2.2.Физические качества.  3.1. Работа в команде. | 0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.  0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.  0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.  0.3.1.2. Применять способы и роли командной игры. | Я – будущий спортсмен. | 1 |
| 2.1. Движения. 4.1.Творческие способности  в играх. | 0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.  0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.  0.4.1.1. Развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование | Мое любимое животное. | 1 |

9

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | движений). |  |  |
| 2.1. Движения 2.2.Физические качества.  3.1. Работа в команде. | 0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды, фигурной маршировки.  0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.  0.3.1.1. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр. | Мои любимые игры. | 1 |
| **Чему** **учат** **в** **школе?** | 1.2.Совершенст вование физической формы.  2.1. Движения. 2.2.Физические качества. 4.1.Творческие способности  в играх. | 0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.  0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.  0.2.2.3. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз. 0.4.1.2. Проводить самостоятельно знакомые подвижные игры и упражнения. | Стань первым! | 1 |
| 2.1. Движения. 2.2.Физические качества. 4.1.Творческие способности  в играх. | 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.  0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.  0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.  0.3.1.2. Применять способы и роли командной игры. | Учимся управлять своим поведением. | 1 |
| 1.2.Совершенст вование физической | 0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для | Учимся красиво двигаться. | 1 |

10

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | формы.  2.1. Движения. 2.2.Физические качества.  3.1. Работа в команде. | повышения тренированности и выносливости организма.  0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.  0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.  0.3.1.1. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр. |  |  |
| 1.1.Укрепление здоровья.  2.1. Движения. 3.1. Работа  в команде. | 0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.  0.2.1.5. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.  0.3.1.2. Применять способы и роли командной игры. | Уроки здоровья. | 1 |
| 2.1. Движения. 3.2. Техника и тактика  в физической культуре. | 0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.  0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.  0.2.1.6. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. 0.3.2.1. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности. | Соревнуются девочки и мальчики. | 1 |
| 2.1. Движения. 4.1.Творческие способности  в играх. | 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.1.3. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске. | Укрепляем организм. | 1 |

11

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 0.2.1.6. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. 0.4.1.1. Развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений). |  |  |
| 1.2.Совершенст вование физической формы.  2.1. Движения. 2.2.Физические качества.  3.1. Работа в команде. | 0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.  0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.1.6. Метать на дальность, метать в горизонтальную и вертикальную цель. 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.  0.3.1.1. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр. | Совершенство вание физической формы в паре. | 1 |
| 1.2.Совершенст вование физической формы.  2.1. Движения. 2.2.Физические качества. | 0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.  0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.  0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. | Мы спортом занимаемся и быстрей растем. | 1 |
| **Кто** **рядом** **со** **мной?** | 1.1.Укрепление здоровья.  2.1. Движения. 2.2.Физические качества.  3.1. Работа в команде. | 0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.  0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.1.6. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. 0.2.2.3. Развивать пространственную | Станем сильными и ловкими. | 1 |

12

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз. 0.3.1.2. Применять способы и роли командной игры. |  |  |
| 1.1.Укрепление здоровья.  2.1. Движения. 2.2.Физические качества. | 0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.1.3. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске.  0.2.1.6. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. | Заботимся о своей осанке. | 1 |
| 2.1. Движения. 3.1. Работа  в команде. | 0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.  0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.  0.2.1.6. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. 0.3.1.1. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр. | Мои друзья в классе. | 1 |
| 1.2.Совершенст вование физической формы.  2.1. Движения. 2.2.Физические качества.  3.1. Работа в команде. | 0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.  0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.1.6. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.  0.3.1.2. Применять способы и роли командной игры. | Играем  с друзьями. | 1 |
| 2.1. Движения. 3.2. Техника и | 0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной | Мы – одна семья. | 1 |

13

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | тактика  в физической культуре. | маршировки.  0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.  0.2.1.5. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.  0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.  0.3.2.1. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности. |  |  |
| 1.2.Совершенст вование физической формы.  2.1. Движения. 3.2. Техника и тактика  в физической культуре. | 0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.  0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.  0.2.1.5. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.  0.3.2.1. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности. | Научи друга уверенно двигаться. | 1 |
| 1.1.Укрепление здоровья. 1.2.Совершенст вование физической формы.  2.1. Движения. 3.1. Работа  в команде. | 0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения  с предметами и без них.  0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.  0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.  0.3.1.2. Применять способы и роли командной игры. | Зоопарк. | 1 |
| 1.1.Укрепление здоровья.  2.1. Движения. | 0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения  с предметами и без них.  0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.  0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить | Улучшаем движение и настроение. | 1 |

14

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия. |  |  |
| **Какие** **чудеса** **вокруг** **нас?** | 2.1. Движения. 2.2.Физические качества. | 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.1.5. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.  0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.  0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. | Удивитель ный мир зимней природы. | 1 |
| 1.1.Укрепление здоровья.  2.1. Движения. 2.2.Физические качества. | 0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения  с предметами и без них.  0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.  0.2.1.6. Метать на дальность,  в горизонтальную и вертикальную цель. 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. | Времена года. | 1 |
| 1.2.Совершенст вование физической формы.  2.1. Движения. 3.2. Техника и тактика в физической культуре. | 0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.  0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.  0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.  0.3.2.1. Определять необходимые для | Мир насекомых. | 2 |

15

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности. |  |  |
| 1.2.Совершенст вование физической формы.  2.1. Движения. 2.2.Физические качества. | 0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.  0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.  0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. | Чудеса подводного мира. | 2 |
| 2.1. Движения. 2.2.Физические качества. | 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.  0.2.1.5. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.  0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.  0.2.2.3. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз. | Мир вокруг нас. | 2 |
| **Куда** **ведут** **дороги?** | 2.1. Движения. 2.2.Физические качества.  3.1 Работа в команде. | 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.  0.2.1.6. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель.  0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической | Караван. | 1 |

16

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | деятельности.  0.3.1.2. Применять способы и роли командной игры. |  |  |
| 2.1. Движения. 2.2.Физические качества.  3.1. Работа в команде. | 0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.  0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.  0.3.1.1. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр. | Великий шелковый путь. | 1 |
| 2.1. Движения. 2.2.Физические качества.  3.1. Работа в команде. | 0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.  0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.  0.3.1.2. Применять способы и роли командной игры. | Путешествие по Казахстану. | 2 |
| 1.1.Укрепление здоровья.  2.1. Движения. 2.2.Физические качества. | 0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.  0.2.1.5. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.  0.2.1.6. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. | Путешествие по континентам. | 2 |
| 1.2.Совершенст вование физической | 0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для | Байконур. | 1 |

17

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | формы.  2.1. Движения. 2.2.Физические качества. | повышения тренированности и выносливости организма.  0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.  0.2.1.3. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске.  0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.  0.2.1.5. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.  0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. |  |  |
| 2.1.Движения. 2.2.Физические качества.  3.1. Работа в команде. | 0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.  0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.  0.2.1.5. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.  0.2.2.3. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз. 0.3.1.1. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр. | Космическое путешествие. | 1 |
| **Что** **дарит** **Золотая** **колыбель?** | 1.2.Совершенст вование физической формы.  2.1. Движения. 2.2.Физические качества. | 0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.  0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.  0.2.1.5. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.  0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической | Родные просторы. | 1 |

18

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | деятельности. |  |  |
| 1.2.Совершенст вование физической формы.  2.1. Движения. 2.2.Физические качества.  3.1. Работа в команде. | 0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.  0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.  0.3.1.3. Определять признаки честной игры и честного судейства. | Конные состязания. | 1 |
| 1.2.Совершенст вование физической формы.  2.1. Движения. 2.2.Физические качества. | 0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.  0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.  0.2.1.3. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске.  0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.  0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, равновесие, силу, скорость и реакцию  в различных видах физической деятельности. | Батыры. | 1 |
| 1.2.Совершенст вование физической формы.  2.1. Движения. 2.2.Физические качества.  3.1. Работа в команде. | 0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.  0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.  0.2.1.5. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.  0.2.1.6. Метать на дальность,  в горизонтальную и вертикальную цель.  0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и | Имена, овеянные славой. | 1 |

19

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | реакцию в различных видах физической деятельности.  0.3.1.3. Определять признаки честной игры и честного судейства. |  |  |
| 2.1. Движения. 2.2.Физические качества. | 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.1.3. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске.  0.2.1.5. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.  0.2.1.6. Метать на дальность,  в горизонтальную и вертикальную цель. 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. | Мерген. | 1 |
| 1.1.Укрепление здоровья.  2.1. Движения. 2.2.Физические качества.  3.1. Работа в команде.  3.2. Техника и тактика  в физической культуре. | 0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.  0.2.1.6. Метать на дальность,  в горизонтальную и вертикальную цель. 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.  0.3.1.2. Применять способы и роли командной игры.  0.3.2.1. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности. | Аңшылар. | 1 |
| 2.1. Движения. 2.2.Физические качества.  3.2. Техника и тактика  в физической культуре. | 0.2.1.3. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.  0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.  0.3.1.2. Применять способы и роли командной игры.  0.3.2.1. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности. | Игры на жайляу. | 1 |

20

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2.1. Движения. 2.2.Физические качества. 4.1.Творческие способности  в играх. | 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.  0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.  0.2.2.3. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз.  0.4.1.1. Развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений). | Игры на кыстау. | 1 |
| **Что** **для** **меня** **вкусно** **и** **полезно?** | 1.2.Совершенст вование физической формы.  2.1. Движения. 2.2.Физические качества.  3.2. Техника и тактика  в физической культуре. | 0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.  0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.  0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.  0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.  0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.  0.3.2.1. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности. | Мы – юные баскетболист ы. | 1 |
| 2.1. Движения. 2.2.Физические качества.  3.2. Техника и тактика  в физической культуре. | 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.  0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через | Играем в баскетбол. | 1 |

21

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | препятствия.  0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.  0.3.2.1. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности. |  |  |
| 2.1. Движения. 2.2.Физические качества. 4.1.Творческие способности  в играх. | 0.2.1.1. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.  0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.  0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.  0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, равновесие, координацию, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.  0.4.1.1. Развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений). | Тренировка баскетболисто в в паре. |  |
| 1.2.Совершенст вование физической формы.  2.1. Движения. 2.2.Физические качества.  3.2. Техника и тактика  в физической культуре. | 0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.  0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.  0.2.1.5. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.  0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.  0.2.2.3. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз.  0.3.2.1. Определять необходимые для | Тренировка баскетболис тов – круговая тренировка. | 1 |

22

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности. |  |  |
| 2.1. Движения. 2.2.Физические качества.  3.2. Техника и тактика в физической культуре. | 0.2.1.3. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях.  0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.  0.3.1.3. Определять признаки честной игры и честного судейства.  0.3.2.1. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности. | Веселые упражнения. | 1 |
| 1.2.Совершенст вование физической формы.  2.1. Движения. 2.2.Физические качества.  3.2. Техника и тактика  в физической культуре. | 0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.  0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях. 0.2.1.5. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.  0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.  0.2.2.3. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз.  0.3.2.1. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности. | Необычные состязания. |  |
| 1.2.Совершенст вование физической формы.  2.1. Движения. 2.2.Физические качества.  3.2. Техника и тактика в физической культуре. 4.1.Творческие | 0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.  0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.  0.2.1.5. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.  0.2.2.1. Демонстрировать физические | Гиперактив ность | 1 |

23

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | способности в играх. | качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.  0.3.2.1. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности.  0.4.1.1. Развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений). |  |  |
| 1.2.Совершенст вование физической формы.  2.1. Движения. 2.2.Физические качества. 4.1.Творческие способности  в играх. | 0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.  0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.  0.2.1.5. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.  0.2.2.3. Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умения сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке/бревну вверх и вниз. 0.4.1.1. Развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений). | Полезные и вредные привычки. | 1 |
| **Как** **быть** **здоровым?** | 2.1. Движения. 4.1.Творческие способности в играх. | 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.1.3. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске.  0.2.1.6. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. 0.4.1.1. Развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений). | Что полезно для здоровья? |  |
| 1.1.Укрепление здоровья.  2.1. Движения. 4.1 Творческие способности  в играх. | 0.1.1.1. Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.1.3. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, | Будем спортивными и тренированны ми. |  |

24

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | наклонной доске.  0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.  0.2.1.7. Катать мяч, бросать и ловить мяч, отбивать об пол правой и левой рукой, перебрасывать двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия.  0.4.1.1. Развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений). |  |  |
| 2.1. Движения. 4.1.Творческие способности в играх. | 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.  0.2.1.6. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. 0.2.2.2. Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников. | Юные футболисты. | 1 |
| 1.2.Совершенст вование физической формы.  2.1. Движения. 2.2.Физические качества.  3.1. Работа в команде. | 0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.  0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.  0.3.1.1. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр. | Тренировка на футбольном поле. | 1 |
| 1.2.Совершенст вование физической формы.  2.1. Движения. 2.2.Физические качества.  3.1. Работа в команде. | 0.1.2.1. Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.  0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.2.1. Демонстрировать физические | Жокеи. | 1 |

25

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.  0.3.1.3. Определять признаки честной игры и честного судейства. |  |  |
| 2.2.Физические качества. 3.1.Работа  в команде. 4.1.Творческие способности  в играх. | 0.2.2.1. Демонстрировать физические качества: координацию, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.  0.3.1.1. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр.  0.4.1.2. Проводить самостоятельно знакомые подвижные игры и упражнения. | Играй, играй – здоровье укрепляй! |  |
| 2.1. Движения. 2.2.Физические качества. | 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.1.3. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске.  0.2.2.2. Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников. | Как быть здоровым? | 1 |
| 2.1. Движения. 2.2.Физические качества.  3.1. Работа в команде. | 0.2.1.2. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. 0.2.1.4. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие.  0.2.1.5. Выполнять лазание, перелазание, виды подлезаний и пролезаний.  0.3.1.1. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр. | Если хочешь быть здоровым – закаляйся! | 1 |