Тематическое планирование

**организованной учебной деятельности**

**образовательная область «Здоровье» Физическая культура**

**группа предшкольной подготовки «Радуга» 2016 – 2017 учебный год**.

 (2,5 часа в неделю)

| **№** | **Дата**  | **Кол-во****час** | **Тема** | **Цели по программе** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **1 четверть 24 ч** |  |
|  |  |  | ***Раздел 1 – Знание и понимание о здоровье*** |  |
|  | 04.09 | 1  | Техника безопасностиЧто такое физическая культура | 1.3.4.4. Определять трудности и риски при выполнении ряда физических упражнений1.3.1.1. Осознавать важность физической деятельности, получить общее понятие о здоровье |
|  | 06.09 | 1 | Техника безопасностиЧто такое физическая культура |
|  | 07.09 | 1 | Режим дня, утренняя зарядка и физкультминутки | 1.3.2.2. Понимать важность необходимости разминки и заминки тела в физической деятельности1.3.3.3. Определять физические изменения в организме во время выполнения физических упражнений |
|  | 11.09 | 1 | Режим дня, утренняя зарядка и физкультминутки |
|  | 13.09 | 1 | Режим дня, утренняя зарядка и физкультминутки |
|  | 14.09 | 1 | Режим дня, утренняя зарядка и физкультминутки |
|  | 18.09 | 1 | Бег и ходьба  | 1.1.2.2. Знать основные физические движения и как они могут быть взаимосвязаны с простыми физическими упражнениями1.1.2.2. Знать основные физические движения и как они могут быть взаимосвязаны с простыми физическими упражнениями |
|  | 20.09 | 1 | Бег и ходьба  |
|  | 21.09 | 1 | Бег и ходьба  |
|  | 25.09 | 1 | Бег и ходьба  |
|  | 27.09 | 1 | Прыжки и метания | 1.1.1.1 Знать и уметь выполнять основные двигательные навыки и умения1.3.5.5. Определять собственные возможности участия в физической деятельности |
|  | 28.09 | 1 | Прыжки и метания |
|  | 02.10 | 1 | Прыжки и метания |
|  | 04.10 | 1 | Прыжки и метания |
|  |  |  | ***Раздел 2 - Развитие взаимоотношения и навыков общения через игры*** |  |
|  | 05.10 | 1 | Сюжетно-ролевые подвижные игры | 1.2.8.8. Знать свою роль и начинать распознавать роли других при выполнении простых движений |
|  | 09.10 | 1 | Сюжетно-ролевые подвижные игры |
|  | 11.10 | 1 | Сюжетно-ролевые подвижные игры |
|  | 12.10 | 1 | Широкий ряд двигательных навыков | 1.1.2.2. Знать основные физические движения и как они могут быть взаимосвязаны с простыми физическими упражнениями1.2.2.2. Знать, как работать самостоятельно для достижения двигательных целей |
|  | 16.10 | 1 | Широкий ряд двигательных навыков |
|  | 18.10 | 1 | Широкий ряд двигательных навыков |
|  | 19.10 | 1 | Навыки общения в небольших группах и парах | 1.2.1.1. Знать и понимать двигательные идеи, стратегии и планы во время участия в физической деятельности1.2.3.3. Знать, как разделять пространство, ресурсы и идеи, осознавая важность создания благоприятной учебной среды при выполнении различных физических упражнений |
|  | 23.10 | 1 | Навыки общения в небольших группах и парах |
|  | 25.10 | 1 | Навыки общения в небольших группах и парах |
|  | 26.10 | 1 | Навыки общения в небольших группах и парах |
|  |  |  | **2 четверть 24 ч** |   |
|  | 06.11 | 1 | Польза физических занятий | 1.3.5.5. Определять собственные возможности участия в физической деятельности |
|  | 08.11 | 1 | Польза физических занятий |
|  | 09.11 | 1 | Польза физических занятий |
|  |  |  | ***Раздел 3 – Креативность и критическое мышление посредством гимнастических упражнений*** |  |
|  | 13.11 | 1 | Техника безопасностиОсанка и координация | 1.3.4.4. Определять трудности и риски при выполнении ряда физических упражнений1.3.2.2. Понимать важность необходимости разминки и заминки тела в физической деятельности |
|  | 15.11 | 1 | Техника безопасностиОсанка и координация |
|  | 16.11 | 1 | Техника безопасностиОсанка и координация |
|  | 20.11 | 1 | Изучение ряда гимнастических фигур | 1.1.2.2. Знать основные физические движения и как они могут быть взаимосвязаны с простыми физическими упражнениями |
|  | 22.11 | 1 | Изучение ряда гимнастических фигур |
|  | 23.11 | 1 | Изучение ряда гимнастических фигур |
|  | 27.11 | 1 | Движения на простых гимнастических снарядах | 1.1.5.5. Знать и уметь выполнять ряд простых действий в разных пространствах1.1.4.4. Уметь описать свои умения и недостатки по двигательным навыкам |
|  | 29.11 | 1 | Движения на простых гимнастических снарядах |
|  | 30.11 | 1 | Движения на простых гимнастических снарядах |
|  | 04.12 | 1 | Твои физические возможности | 1.2.2.2. Знать, как работать самостоятельно для достижения двигательных целей1.2.5.5. Понимать собственные и другие творческие задачи |
|  | 06.12 | 1 | Твои физические возможности |
|  | 07.12 | 1 | Твои физические возможности |
|  |  |  | ***Раздел 4 – Казахские национальные подвижные игры*** |  |
|  | 11.12 | 1 | Знакомство с традициями и культурой казахского народа | 1.2.7.7. Понимать в чем заключается патриотизм и как взаимодействовать во время выполнения индивидуальной и групповой деятельности1.3.5.5. Определять собственные возможности участия в физической деятельности |
|  | 13.12 | 1 | Знакомство с традициями и культурой казахского народа |
|  | 14.12 | 1 | Знакомство с традициями и культурой казахского народа |
|  | 18.12 | 1 | Знакомство с традициями и культурой казахского народа |
|  | 20.12 | 1 | Знакомство с традициями и культурой казахского народа |
|  | 21.12 | 1 | Вовлеченность через подвижные игры | 1.2.5.5. Понимать собственные и другие творческие задачи1.2.6.6. Называть и использовать основные творческие стратегии и идеи, передавая их учителю |
|  | 25.12 | 1 | Вовлеченность через подвижные игры |
|  | 27.12 | **1** |  |
|  | 28.12 | 1 | Вовлеченность через подвижные игры |
| **3 четверть 27 ч** | ***Раздел 5 – Обучение двигательным навыкам посредством игр*** |  |
|  | 11.01 | 1 | Техника безопасностиСердцебиение и дыхание человека во время физической деятельности | 1.3.4.4. Определять трудности и риски при выполнении ряда физических упражнений1.3.3.3. Определять физические изменения в организме во время выполнения физических упражнений |
|  | 13.01 | 1 | Сердцебиение и дыхание человека во время физической деятельности |
|  | 16.01 | 1 | Сердцебиение и дыхание человека во время физической деятельности |
|  | 18.01 | 1 | Сердцебиение и дыхание человека во время физической деятельности |
|  | 20.01 | 1 | Игра - как средство для развития индивидуальных физических качеств | 1.3.1.1. Осознавать важность физической деятельности, получить общее понятие о здоровье1.1.4.4. Уметь описать свои умения и недостатки по двигательным навыкам |
|  | 23.01 | 1 | Игра - как средство для развития индивидуальных физических качеств |
|  | 25.01 | 1 | Игра - как средство для развития индивидуальных физических качеств |
|  | 27.01 | 1 | Игра - как средство для развития индивидуальных физических качеств |
|  | 30.01 | 1 | Динамика и передвижение в пространстве | 1.1.5.5. Знать и уметь выполнять ряд простых действий в разных пространствах |
|  | 08.02 | 1 | Динамика и передвижение в пространстве |
|  | 10.02 | 1 | Динамика и передвижение в пространстве |
|  | 13.02 | 1 | Подвижные игры с предметами | 1.1.3.3. Знать о понятиях времени, пространства, веса и плавности в контексте выполнения движений в различных видах физических упражнений |
|  | 15.02 | 1 | Подвижные игры с предметами |
|  | 17.02 | 1 | Подвижные игры с предметами |
|  |  |  | ***Раздел 6 – Развитие опорно-двигательного аппарата через подвижные игры*** |  |
|  | 20.02 | 1 | Навыки управления телом через имитационные упражнения | 1.3.4.4. Определять трудности и риски при выполнении ряда физических упражнений1.2.2.2. Знать, как работать самостоятельно для достижения двигательных целей |
|  | 22.02 | 1 | Навыки управления телом через имитационные упражнения |
|  | 24.02 | 1 | Навыки управления телом через имитационные упражнения |
|  | 27.02 | 1 | Навыки управления телом через имитационные упражнения |
|  | 01.03 | 1 | Развитие опорно-двигательного аппарата | 1.2.8.8. Знать свою роль и начинать распознавать роли других при выполнении простых движений1.1.4.4. Уметь описать свои умения и недостатки по двигательным навыкам |
|  | 03.03 | 1 | Развитие опорно-двигательного аппарата |
|  | 06.03 | 1 | Развитие опорно-двигательного аппарата |
|  | 08.03 праздОбъед10.03 | 1 | Игры с мячом | 1.2.3.3. Знать, как разделять пространство, ресурсы и идеи, осознавая важность создания благоприятной учебной среды при выполнении различных физических упражнений1.2.5.5. Понимать собственные и другие творческие задачи |
|  | 1 | Игры с мячом |
|  | 13.03 | 1 | Игры с мячом |
|  | 15.03 | 1 | Игры и упражнения со скакалкой | 1.2.1.1. Знать и понимать двигательные идеи, стратегии и планы во время участия в физической деятельности1.2.6.6. Называть и использовать основные творческие стратегии и идеи, передавая их учителю |
|  | 17.03 | 1 | Игры и упражнения со скакалкой |
|  | 20.03 | 1 | Игры и упражнения со скакалкой |
|  |  |  | **4 четверть 24 ч** |  |
|  |  |  | ***Раздел 7 – Творческие и коммуникативные навыки посредством игр*** |  |
|  | 03.04 | 1 | Техника безопасностиТворческие способности через игры | 1.3.4.4. Определять трудности и риски при выполнении ряда физических упражнений1.2.8.8. Знать свою роль и начинать распознавать роли других при выполнении простых движений |
|  | 05.04 | 1 | Творческие способности через игры |
|  | 07.04 | 1 | Творческие способности через игры |
|  | 10.04 | 1 | Игры на развитие коммуникативных навыков | 1.1.2.2. Знать основные физические движения и как они могут быть взаимосвязаны с простыми физическими упражнениями1.2.4.4. Перечислять и использовать простые правила и структурные приемы при выполнении физических упражнений |
|  | 12.04 | 1 | Игры на развитие коммуникативных навыков |
|  | 14.04 | 1 | Игры на развитие коммуникативных навыков |
|  | 17.04 | 1 | Творческие идеи для игр  | 1.2.5.5. Понимать собственные и другие творческие задачи1.2.6.6. Называть и использовать основные творческие стратегии и идеи, передавая их учителю |
|  | 19.04 | 1 | Творческие идеи для игр  |
|  | 21.04 | 1 | Творческие идеи для игр  |
|  | 24.04 | 1 | Активность и самостоятельность в двигательной деятельности | 1.1.6.6. Знать возможные трудности, возникающие при выполнении простых и измененных физических упражнений |
|  | 26.04 | 1 | Активность и самостоятельность в двигательной деятельности |
|  | 28.04 | 1 | Активность и самостоятельность в двигательной деятельности |
|  |  |  | ***Раздел 8 – Формирование здорового образа жизни*** |  |
|  | 01.05 праздобъед03.05 | 1 | Физическая деятельность на открытом воздухе | 1.3.4.4. Определять трудности и риски при выполнении ряда физических упражнений1.3.1.1. Осознавать важность физической деятельности, получить общее понятие о здоровье |
|  | 1 | Физическая деятельность на открытом воздухе |
|  | 05.05 | 1 | Физическая деятельность на открытом воздухе |
|  | 08.05празобъед10.05 | 1 | Быстрота, сила и ловкость | 1.1.3.3. Знать о понятиях времени, пространства, веса и плавности в контексте выполнения движений в различных видах физических упражнений |
|  | 1 | Быстрота, сила и ловкость |
|  | 12.05 | 1 | Быстрота, сила и ловкость |
|  | 15.05 | 1 | Задания на развитие прыгучести | 1.1.5.5. Знать и уметь выполнять ряд простых действий в разных пространствах |
|  | 17.05 | 1 | Задания на развитие прыгучести |
|  | 19.05 | 1 | Задания на развитие прыгучести |
|  | 22.05 | 1 | Подвижные игры и эстафеты | 1.2.5.5. Понимать собственные и другие творческие задачи1.2.2.2. Знать, как работать самостоятельно для достижения двигательных целей |
|  | 24.05 | 1 | Подвижные игры и эстафеты |
|  | 25.05 | 1 | Подвижные игры и эстафеты |