**«Музыка әлеміне саяхат»**

**Мақсаты:**

Балалардың ноталарды тануын, музыкаға деген қызығушылығын ояту, музыканы тыңдау арқылы эстетикалық талғамдарын, музыканы қабылдау деңгейін дамытуға, мінезіне қарай ажырата білуге үйрету.

**I.Ұйымдастыру бөлімі.**

Балалар музыка залына әуен ырғағымен кіреді.  Амандасу.
**Музыка жетекшісі:** Жарайсыңдар! Бізде бүгін ерекше күн. Музыка әлеміне қош келдіңдер.

Ендеше балалар мына шарларды алып жерге түсірмей музыка әуеніне ырғақтық қимылдар жасаймыз.
**ІІ. Оқу қызметінің барысы.**

**Музыка жетекшісі:** Балалар, айтыңдаршы музыка шығару үшін ең алдымен бізге не керек еді сендер білесіңдерме?
Балалар: Ноталар керек.
**Музыка жетекшісі:** Ия, дұрыс айтасыңдар! олай болса балалар ноталардың атын айтып көрейікші, қане:
бәрі бірге: Домбырада – до, мерекеде - ре, Мираста - ми, фабрикада - фа, Галяда - ля,
**Музыка жетекшісі:** Ендеше, балалар бәріміз бірге айтып көрейікші:
бәрі бірге: до, ре, ми, фа, соль, ля, си. Соль кілті немесе скрипка кілті. Алдымызда шырша тұрады сол шыршаның жанында түлкі жүреді. Сен кімсін? Балалар бұл кім?

**Түлкіше:** Сәлеметсіңдерме!Мен- сары сұлу Түлкішекпін! Музыка әлеміне қощ келдіңіздер! Ал сендер кімсіндер?

**Музыка жетекшісі:** Ал мен- музыка жетекшісімін! Мына балалар музыкадан хабарлары бар дарындар.

**Түлкіше:** Музыкадан хабары бар?

Мыналар ма? Дарындар? Ой ішім-ай! Ха-ха-ха!

Ендеше тексеріп көрейік. Менің тапсырмаларымды орындасандар мен сендерге сыйлық беремін.Мына шыршада бірдене ілінген соны таба аласындарма көрейін. Бұл не?

**Музыка жетекшісі:** Ал түлкіше мұқият тыңда. Бұл музыкалық ноталар жазатын сызықтар. Музыкада неше нота сызығы болатынын санайықшы балалар. 1-5-ке дейін санау. Балалар ноталарды тақтаға нота сызығына бір-бірден орналастырады.

Ноталарды нота сызығына орналастырады және түстерін атайды.

Жарайсыңдар!Енді бір – бірден ноталарды атап шығайықшы.Мен сендердің ноталарды жақсы білетіндеріңе өте қуаныштымын.

**Түлкіше:** Ойпырым-ай! Олар тіпті ноталардың атауларын да біледі! («До», «Ре», «Ми» деп мазақтайды.)

**Музыка жетекшісі:** Бір нәрсе түсінбеймін бұл жерде соль кілті жетіспейді.Қайда екен?!

**Түлкіше**: Қандай кілт дейді?

**Музыка жетекшісі:** Түлкіше сенің мойныңдағы соль кілті ғой.

**Түлкіше:** Мына кілт пе? Мен ілгек пе деп ойласам! Оны тауып алған мен, тапқан тапқандікі, мен енді ешкімге бермеймін, түсіндіңдерме?

**Музыка жетекшісі:** Біз сенімен келістік емеспе? Балаларға арналған сыйлықтар ше?

**Түлкіше:** Жарайды алыңдар.

**Музыка жетекшісі:** бұл скрипка кілті немесе соль кілті деп аталады.

**Түлкіше**: Балалар сендер мынау не екенін білесіңдерме? (Домбыраны көрсетеді.)

**Музыка жетекшісі:** Түлкі, балалар мен домбырамен сендерге күй ойнап берейін сендер тыңдаңдар.Бұл Нұрғиса Тлендиев атамыздың «Аққу» күйі.

Теледидардан Әли мен Айяны көрсетеді түлкіше.

**Түлкіше:** Балалар сендерге Әли менАйяның мультфильмін көресіңдерме? Сол Әли мен Айя сендерге хат жазыпты. Балалар қазір жылдың қай мезгілі?

Қыс мезгілі. Ендеше қыс туралы ән айтып беріңдерші депті.

**Музыка жетекшісі:**Енді балалар біз түлкімен бірге ойын ойнайықшы.

**Ойын:** «Тез қимылда».

**Ойын шарты:** Балаларды екі-екіден бір-бірлеріне қарама қарсы тұрады. Музыка әуеніне байланысты қимылдар жасау. Енді осы әуенге, музыкалық аспаптар мен сылдырмақтарды қосып ойнап көрейік.

**Түлкіше**: Балалар сендерге көптен көп рахмет. Сыйлықтарыңды апайларыңа берейін сосын сендерге таратып береді. Сау болыңдар балалар.

**Қорытынды:** Балалар сендердің көңіл күйлерің қалай? Кимылмен көрсетіңдерші.Осымен ұйымдастырылған оқу-қызметіміз аяқталды.

Шағалалы ауылы

«Балдырған» балабақшасы

Ашық сабақ:

Тақырыбы:

 **«Музыка әлеміне саяхат»**

**Музыка жетекшісі: Нургазина А.Е**

Қаңтар айы

2017-2018 оқу жылы

«Балауса» тобы



